成果应用证明

淮南师范学院始终坚持贯彻落实党中央国务院对口援疆的重大决策部署，自 2008 年起，15 载不间断开展智力援疆。

其教学成果紧紧抓住铸牢中华民族共同体意识这条主线，以“接进来”“教育好”“送出去”系统化方式，实现了援疆从幼儿园、中小学到大学的教育阶段“全覆盖”，形成了“造血+输血”立体式的智力援疆工作新机制；在混合化管理的基础上，通过结对帮扶、计划单列、家校联动等一人一策个性化的帮扶方案，形成了生活上关心、学业上帮扶、成长上关怀、发展上关切的全方位、全过程的育人新方式；开展同章共守、同节共庆、同困共济、同台共舞、同舍互学的“五同”情境化第二课堂教学，全面深化了民族团结进步教育，增强了“五个认同”实效；遴选组建百人援疆支教团开展援疆支教，推进新疆“双语”教学和基础教育人才培养，展现地方师范院校主动服务边疆的社会责任担当，实现了民族大学生在共居、共学、共事、共乐中交往、交流和交融。

安徽师范大学高度关注该成果的创新，在民族生培养和教师教育专业人才培养过程中，对该实践成果进行了有益的参考、借鉴和应用。

特此证明

安徽师范大学教务处

2022 年 6 月 24 日

成果应用证明

淮南师范学院是安徽省唯一的援疆支教高校，与新疆和田市教育局、和田市中小学签订《三位一体协同育人协议》，每学期选派百名大学生和指导教师开展援疆支教，支教规模在和田市居本科高校第一。

援疆支教过程中，淮南师范学院成立“援疆支教工作领导小组”，制定《淮南师范学院援疆支教工作管理办法（试行）》，设立援疆支教专项经费，编制《援疆支教工作手册》和《援疆支教日记本》，援疆支教保障有力。

学校还精心遴选组建百人援疆支教团，成立援疆支教临时党支部和团总支，将党建与支教调研相结合，师生在聚焦问题中炼好真心；将党建与志愿服务相结合，师生在志愿服务中奉献爱心；将党建团建与为维吾尔族少年讲党史相结合，师生在讲好援疆故事中汇聚初心。

合肥师范学院关注淮南师范学院援疆支教的举措和成效，在师范生教育实习、顶岗支教过程中，对该实践成果进行了有益的参考、借鉴和应用。

特此证明

合肥师范学院教务处

2022 年 4 月 14 日

成果应用证明

淮南师范学院在培养新疆民族生过程中，践行“四融”，一是融合于心：民族学生混班教学、混合住宿、混合活动全覆盖；民族学生加入学生社团全覆盖；民族学生结对帮扶全覆盖，各民族学生在温暖的大家庭中心连心。二是融合于理：建章立制架柱梁，立足顶层设计规范日常管理；量体裁衣施教育，依托因材施教规范学业管理；美美与共促融合，着眼文体兼修规范公寓管理。三是融合于教：聚焦“健康观”教育，构筑“沉浸式”素质拓展平台；聚焦“家国观”教育，构筑“俯身式”实践锻炼平台；聚焦“和谐观”教育，构筑“互助式”志愿服务平台。四是融合于助：保障与发展结合，持续推进资助育人；望闻与问切并举，重点帮扶特困学生；寻访与架桥互联，建立家校联动机制，资助关怀保障体系不断完善。

践行“四融”，助力人才培养实现了全方位融合。阜阳师范大学高度关注该人才培养方式方法的创新，在新疆民族生培养过程中，对该实践成果进行了有益的参考、借鉴和应用。

特此证明

阜阳师范大学教务处

2022 年 9 月 9 日

成果应用证明

淮南师范学院创设的“四融”“五同”人才培养新模式，把中国传统文化和中国革命文化转化为思想教育内容，实现育人内容上的丰富；把育人的课堂模式延伸到红色教育基地和教育实践基地，实现了育人空间上的转变；把外出游学和实践锻炼的方式常态化、规范化、制度化，实现了育人行动上的统一。

各民族大学生在共居、共学、共事、共乐的生动场景中交往、交流与交融，将民族团结内化为各族大学生共同遵循的价值准则，实现了知情意行相结合、显性教育与隐形教育相融合、理论教育与实践教育相统一、第一课堂与第二课堂相支撑。

我校关注该人才培养模式创新的实践成果，在新疆民族生培养过程中以及教师教育专业人才培养过程中，进行了有益的参考、借鉴和推广应用。

特此证明

安庆师范大学教务处

2022 年 9 月 9 日

成果应用证明

习近平总书记指出，“对口援疆是国家战略，是实现新疆社会稳定和长治久安总目标的重要举措。”“维护新疆社会稳定、实现长治久安，关键在人，根本在教育”。

淮南师范学院始终坚持贯彻落实党中央国务院对口援疆的重大决策部署，自 2008 年起，以先后招收培养新疆普通文理、新疆少数民族预科班、新疆和田地区定向等 8 种类型学生为契机，以常态化成建制援疆支教为桥梁，15 年不间断“接·育·送”，接显担当、管显规范、帮显情怀、育显认同、送显融合，形成了《落实国家战略，做好“接·育·送”三字文章：地方院校智力援疆 15 年实践》教学成果。

淮北师范大学作为同类院校，也同样承担了新疆生人才培养的任务。因此，我们高度关注该成果的创新性，在民族生培养和师范生培养过程中，对该实践成果进行了有益的参考、借鉴和应用。

特此证明

淮北师范大学教务处

2022 年 9 月 9 日

蚌　埠　学　院

成果应用证明

淮南师范学院 “五同筑梦”的实践育人理念和人才培养模式把民族团结和“五个认同”意识培养融入实践教育活动，知行合一、情意交融，对培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的新时代大学生具有很强的指导价值。当前高校人才培养中，大学生思想政治教育和实践能力培养是两大难点；思想政治教育以说理教育为主，缺少实践体验，缺乏生动性和有效性，教育效果不够理想；大学生社会责任感不强、民族团结意识薄弱，对基层社会发展的关注甚少；实践能力培养缺少统一平台，体系不够完善，实践能力提升效果不够明显。

我校在人才培养体系改革中尤其是实践教育体系构建中，学习和借鉴了淮南师范学院“五同筑梦”的研究成果，通过构建科学合理的教育管理联动融合工作机制，提高了管理效果，通过实践教育模式的创新，培养大学生的实践能力，取得了良好的育人效果。

学校认为淮南师范学院“五同筑梦”的教学成果在高等教育领域具有较强的推广应用价值。

特此证明！

蚌埠学院

2021 年 11 月

成果采纳证明

淮南师范学院 “五同筑梦”的实践育人理念和人才培养模式把民族团结和“五个认同”意识培养融入实践教育活动，知行合一、情意交融，不仅是大学生和职前教师培养的有效途径，也为淮南市开展在职教师培训提供重要的理论支撑。

汇编了大学生援疆心路历程的《援疆支教和田行》用真实的边疆教师职业体验为中小学、幼儿园教师上了一堂生动的师德教育课，具有很强的学习价值，现已成为教师职后培训的师德教育推荐读本。淮南师范学院“五同筑梦”的研究成果在基础教育领域具有广泛的应用价值。

特此证明！

淮南市教师进修学校

2021 年 11 月

成果采纳证明

淮南师范学院“心系贫困地区基础教育，主动服务国家扶贫、援疆战略”，坚持“五同筑梦”的实践育人理念，在边疆艰苦环境的实践锻炼中培养大学生，大学生在基础教育中陪伴、教育少数民族少年儿童成长，是高等教育与基础教育双赢的创新模式。研究成果不仅可以用于边疆少数民族基础教育，在内地基础教育领域同样具有极强的推广应用价值。

基础教育领域师资不足的问题长期存在，尤其广大乡村学校优秀年轻专业教师“引不来、留不住”的情况普遍存在。根据淮南师范学院的研究和实践成果开展的大学生顶岗支教“炎刘模式”，有效解决了寿县炎刘学区学校的年轻专业教师不足的困难。师范生在顶岗实习中能吃苦、会教书，毕业生愿意扎根农村基础教育，学校人才培养特色鲜明，为地方基础教育做出重要贡献。淮南师范学院“五同筑梦”的研究成果具有广泛的应用价值。

特此证明

寿县炎刘学区教育办公室

3404220133999

2021年11月15日

致：安徽淮南师范学院
优质育人支持和田教育
特色办学服务教育援疆
和田市教工委
二〇一八年十二月

寄语

离开令人向往的大学生活，踏入更加令人向往现实和会，离开父母的庇护，来到陌生的城市，陌生的学校，——夏玛勒巴格小学。

感谢您给我们带来先进的教学理念和科学的教学方法，更为重要的是教育工作者的那种执着。感谢有您——雅南师范学院驻和田市夏玛勒巴格小学携疆支教组，愿您一切安好，不管身在何处，不要忘记四年前踏入师范大门时的初心和使命，也请继续青春是用来奋斗的！

和田市夏玛勒巴格小学

李文萍

2018年12月28日

对实习老师的临别赠言

亲爱的实习老师们:

如火的秋日我们迎来了一群年轻的面孔--淮南师范学院的一群娇子们，万里迢迢没挡住你们火热支援边疆教育的热情，你们的到来为我们解决了师资短缺的窘境，你们的到来为全面推广国家通用语言文字贡献了力量。你们用你们火热的激情让孩子们看到了一扇扇外面世界的美景；你们用你们的学识浇灌了孩子们求知若渴的心田；你们用你们的爱心温暖了孩子们寒冷的冬季。千言万语也无法表达我对你们诚挚的谢意，对你们无限不舍的心情，只换做一句话--各位珍重！你们即将踏上回家的路，在这里我祝你们一路顺风，在以后的学习、生活中开心快乐，学业有成！更欢迎你们再来和田做客、工作，建设边疆，扎根边疆！

和田市伊里其乡小学

2018年12月29日

与淮南师范学校实习生告别作词一首

江城子—别和田

天涯聚散思无穷。既相逢，却匆匆。携手同心，荣辱相与共。为问严冬余几许？春欲来，谁与同？

玉龙九月水滚滚。背归鸿，至闽中。回首闽城，师生情意浓。欲寄相思千点泪，流不到，楚江东。

刘全华

和田市北京海淀小学

2018年12月27日

Mo Tu We Th Fr Sa Su

Memo No.

Date / /

七年级的学生，他们的心灵纯洁，
更是认真负责，锐意进取，努力钻研学
的精神。 因为你们，成绩更优秀
因为你们，活动更精彩。
感谢你们
和谐东城一中 学生者

SHOT ON BLACK SHARK
DUAL CAMERA

8号 依丽米努尔·依明

"老师我爱您，
老师您辛苦了，
我以后好好学习，
不让您失望的。

热依玛·亚森江 51号

老师，我喜欢你。

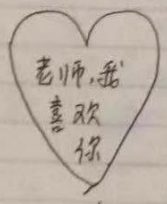
我特别喜欢你上的数学课。还有你教育了我们。老师，你真漂亮。你非常关心和爱护我们。你是我的启蒙老师，又是我们的引路人。

我不会忘记跟你一起渡过的每一天。你讲的每一堂课，每一次的跳绳，每一场打球，使我难一忘记。

老师，我喜欢你，你也喜欢我吗？

心里话

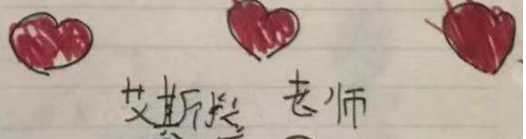
尊重的老师：你别走，我特别喜欢你，我特别想跟你老师，你在我的心里。
你在我们到王里，我们特别开心。
你一样我的好朋友。



我真的不想离开你，数学老师
你别走好吗？你继续给我们
讲课。你别走好吗？？？
一年级四到王·阿卜杜力科斯·麦麦提玉苏小6号

艾斯卡拉 ㉓号

数学老师 gē哥
数学老师 xīn 苦了
数学老师我爱你！
数学老师你 bèi 我们 jiāng 了
nè me 多 zhī shi。



艾斯卡拉 老师